

Wymagania edukacyjne – matematyka klasa V

Ocena 2: odczytuje i zapisuje liczby do miliona; porównuje liczby naturalne; dodaje i odejmuje liczby naturalne sposobem pisemnym; mnoży i dzieli liczby naturalne przez liczby jednocyfrowe; zapisuje ułamki zwykłe i dziesiętne, wskazuje je na osi liczbowej; rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne; odczytuje proste dane z tabel i wykresów.

Ocena 3: wykonuje cztery działania pisemne na liczbach naturalnych; mnoży i dzieli liczby naturalne przez liczby dwucyfrowe w prostych przykładach; dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach; zapisuje liczby mieszane jako ułamki niewłaściwe i odwrotnie; rozpoznaje kąty i proste figury geometryczne na rysunku; oblicza obwody wielokątów; mierzy kąty i odcinki; stosuje jednostki długości, masy, pola i objętości w prostych obliczeniach; interpretuje dane na wykresach słupkowych i diagramach.

Ocena 4: sprawnie wykonuje działania pisemne na liczbach naturalnych i całkowitych; stosuje cechy podzielności liczb; rozkłada liczby na czynniki pierwsze; dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach; mnoży i dzieli ułamki zwykłe i dziesiętne w prostych sytuacjach; rozpoznaje i rysuje równoległoboki, trapezy i koła; oblicza pola prostokąta, kwadratu, równoległoboku i trójkąta; rozpoznaje bryły proste; gromadzi dane i przedstawia je w tabelach i na prostych wykresach; zna własności liczb (parzystość, nieparzystość, liczby pierwsze i złożone).

Ocena 5: stosuje cechy podzielności w trudniejszych przykładach; wyznacza największy wspólny dzielnik i najmniejszą wspólną wielokrotność; oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych z nawiasami; mnoży i dzieli liczby naturalne i dziesiętne w bardziej złożonych przykładach; wykonuje działania na ułamkach w zadaniach tekstowych; oblicza pole trapezu i rombu; rozpoznaje i rysuje siatki graniastosłupów; odczytuje dane z wykresów liniowych, interpretuje wyniki i formułuje wnioski; stosuje NWD i NWW w praktycznych zadaniach.

Ocena 6: twórczo i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe; łączy wiedzę o liczbach, ułamkach i działaniach w zadaniach problemowych; stosuje uogólnienia i tworzy własne przykłady działań i zadań; analizuje własności figur geometrycznych, samodzielnie tworzy konstrukcje; oblicza pola i objętości brył w zadaniach praktycznych; samodzielnie analizuje dane statystyczne, tworzy różne rodzaje wykresów i opisuje je; twórczo wykorzystuje wiedzę o cechach podzielności, NWD i NWW w nowych sytuacjach.